

Приложение к ООП по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.01 Физическая культура

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2. Направления воспитания..... | 5 |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 12 |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО | 12 |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 39 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 39 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 39 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 40 |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 41 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса..... | 42 |
| Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы..... | 48 |

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж), реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа, реализующего программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», реализующего программы СПО

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> |

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

| |
|--|
| <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

| |
|--|
| <p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа, реализующего программы СПО</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Физическая культура для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</p> <p>осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курганской области, города Кургана;</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию/специальность;</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |

| |
|---|
| обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Физическая культура, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества; |
| демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии; |
| Эстетическое воспитание |
| демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре специальности Физическая культура; |
| использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Физическая культура; |
| готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| применяющий знания о нормах выбранной специальности Физическая культура, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; |
| обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций; |
| обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер; |
| Экологическое воспитание |

| |
|---|
| ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i> ; |
| обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности; |
| проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа, реализующего программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области. По результатам мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, колледж трижды вошел в рейтинг «ТОП – 10» ПОО Курганской области и «ТОП -500» ПОО Российской Федерации. В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: Базовая ПОО по инклюзивному СПО, центр дополнительного образования, региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ, ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования, Региональный центр развития движения «Абилимпикс», центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура», 6 Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»:

В том числе за счет средств гранта:

- Преподавание в младших классах
- Коррекционная педагогика в младших классах
- Дошкольное воспитание
- Специальное дошкольное воспитание

-Физическая культура, спорт и фитнесс

За счет собственных средств:

- Дополнительное образование детей и взрослых

Миссия ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» – предоставление качественных практикоориентированных образовательных услуг, обеспечивающих формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Стратегическая цель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлена на развитие колледжа как открытой социальной системы, осуществляющей активное взаимодействие с другими социальными институтами, а также посредством реализации традиционных и новых образовательных технологий, обеспечивающей широкое и активное использование потенциала в региональном развитии системы педагогического образования и направленных на повышение качества профессиональной подготовки педагога и других специалистов среднего звена.

Перспективы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» определены с учётом истории колледжа, тенденций изменений в социуме, ожиданий от организации со стороны общества, с учётом стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года:

продолжить укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и культуры участников образовательного процесса, развитие безопасного информационного пространства;

продолжить выявление, поддержки и развитие способностей и талантов молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сохранять систему кадрового обеспечения колледжа, позволяющую каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;

продолжить повышение квалификации педагогических работников по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

обеспечивать повышение уровня компетентности управленческой команды колледжа и квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с актуальными стандартами в реальных производственных условиях;

продолжить совершенствование материально-технической базы колледжа, формирование единой базы цифровых компетентностных профилей выпускников;

способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации посредством ежегодного проведения Чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», а также чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и формирование системы поощрений их победителей;

развивать систему демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствовать систему итоговой аттестации (измерительных материалов, технологий и инструментов);

осуществлять последовательный переход на использование российского программного обеспечения;
совершенствовать условия получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающие консолидацию материально-технического оснащения и учебно-методического обеспечения, деятельности психолого-социально-педагогической службы колледжа

продолжить внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, молодых педагогов в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическую поддержку педагогов.

Колледж осуществляет подготовку и повышение квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена. В колледже обучаются выпускники образовательных организаций, имеющие не ниже основного общего или среднего образования.

Колледж имеет два отделения - очное и заочное, которые имеют различия в составе специальностей. Другими структурными подразделениями колледжа являются: Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», отдел практики (при отделе практики действует Центр содействия трудоустройству выпускников), методическая служба (в структуру методической службы входит учебно-информационный центр), Центр дополнительного образования (при центре действует учебно-производственный комплекс), служба по сопровождению инклюзивного образования (в структуру службы по сопровождению инклюзивного образования входит Региональный ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РРУМЦ), Штаб воспитательной работы, студенческий спортивный клуб «Олимп», общежитие и др. Адреса размещения структурных подразделений колледжа в городе Курган: корпус 1 - ул. Карельцева, д. 32, корпус 2 - ул. Бажова, д. 132; в городе Куртамыш Куртамышского муниципального округа Курганской области: проспект Ленина, д. 4 и ул. Овчинникова, д.4. Юридический адрес колледжа: 640000, Россия, Курганская область, г. Курган, ул. Карельцева, д. 32.

В колледже есть два музея - Музей Сталинградской славы и Музей народных инструментов. Музей Сталинградской славы открыт в Курганском педагогическом колледже 5 мая 2000 года в честь 55-летия Победы и активно функционирует на протяжении почти 20 лет. Это единственный в Западной Сибири музей, посвященный битве на Волге и тем, чьими подвигами создавалась, скреплялась и выстояла в яростной и жестокой схватке наша страна. У истоков создания музея стояли ветеран Сталинградского сражения, руководитель областного фронтового объединения «Сталинградцы» Александр Антонович Биндюк.

Музей народных инструментов открылся 3 марта 1999 года. Все началось с коллекции отца преподавателя колледжа Юрия Борисовича Куньшина. Борис Алексеевич Куньшин (1912 – 1994) руководил сводным оркестром народных инструментов, духовым оркестром и хором и даже на войне чаще воевал музыкой, чем оружием. За 25 лет музей приобрел ценнейшую коллекцию - более 250 экспонатов. Среди экспонатов – итальянская мандолина (1909 год выпуска), уникальная коллекция гармоник, немецкая окарина (начало XX века), башкирский курай, украинская бандура и другие. Все инструменты можно потрогать, на всем поиграть.

Курганский педагогический колледж находится, в так называемом, районе «Трех парков». Парк Победы - одна из самых значимых для горожан общественных территорий города Кургана. Парк Победы — не просто островок тишины, прохлады и покоя посреди шумного города. Это прежде всего место сохранения исторической памяти о самоотверженных подвигах зауральцев, защищавших нашу страну ценой своей

жизни. Сюда можно прийти в любое время года — весной, когда в парке завораживает своим ароматом цветущая сирень, жарким летом, задумчивой осенью, снежной зауральской зимой. Прийти, чтобы поклониться тем, кто завоевал Победу. На территории парка Победы часто проводятся памятные акции, объединяющие сотни жителей города. И это не случайно. Парк Победы в Кургане был открыт 9 мая 1985 года в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне. Но и до этого здесь все настраивало на строгий, торжественный лад, ведь парк Победы — это бывшее Богородице-Рождественское кладбище. На главной аллее парка Победы расположен необычный памятник-фонтан, имеющий форму объемной пятиконечной звезды. Памятник-фонтан «Звезда» был открыт к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В 2005 году в парке была воздвигнута стена Памяти (архитектор Л. А. Кузнецова). На кирпичной стене — металлические доски со списками погибших в годы Великой Отечественной войны. В центральной части мемориала — композиция «Поминальный колокол». Памятник зауральцам-ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции был установлен в парке Победы 26 апреля 2011 года. В ликвидации страшной техногенной катастрофы участвовал 2131 зауралец. На сегодняшний день более 1120 из них уже нет в живых. Деревянный ярусный храм святого Николая Чудотворца был построен в парке Победы в 2002 году — изначально это была часовня. Невольно останавливается любой прохожий при виде небольшого храма, похожего на сказочный терем, окруженного деревьями и цветами. Тихая красота православной церкви, возведенной на высоком каменном фундаменте в стиле русского деревянного зодчества, никого не оставляет равнодушным.

ЦПКиО, или Центральный парк культуры и отдыха — излюбленное место отдыха горожан. ЦПКиО имеет свою историю и является классическим примером традиций советского паркового искусства. С годами парк развивался, в нем появились оригинальные аттракционы, такие как исторический комплекс «Царево городище» с могучими русскими богатырями; детская железная дорога, соединившая центральный вход с улицей Карельцева; концертное бюро «Досуг»; конный клуб; фонтан и др.

Детскому парку в Кургане более 100 лет. В Детском парке проходят праздники и игры для детей, продолжает работать корт для юных спортсменов. В центре игровой площадкой «Волшебный городок» установлен фонтан. Уникальная достопримечательность парка — скульптура «Детство», выполнена в виде бронзовых фигур мальчика и двух девочек которые кружатся в хороводе, взявшись за руки. В Детском парке — различные аттракционы для совсем юных курганцев и гостей города. Ровные красивые дорожки, выложенные разноцветной плиткой, ухоженные зеленые газоны, множество разноцветных скамеек и др. способствуют большой популярности среди горожан.

Город Курган, который называют столицей Зауралья, богат памятниками исторического и культурного наследия. Всего в городе находится более сотни объектов культурного значения, включенных в региональный список. Из них 4 относится к списку федерального значения.

Особняк Ф. Ф. Остапца был построен в 1905 году по проекту курганского архитектора А. Басаргина для инженера, отставного прапорщика. После революции здание использовалось в качестве жилого помещения, затем оно стало пристанищем нескольких детских учреждений. На сегодняшний день в стенах здания находится Городской центр культуры и досуга. Здание является образцом жилого рубленого деревянного дома, выполненного в стиле модерн. Двухэтажный дом с резными окнами и остроконечным эркером притягивает взгляды множества горожан и туристов города. Находится здание по адресу: улица Пушкина, 85.

Знак «Нулевой километр» являющийся начальной точкой отсчета дорожных расстояний, существует практически в каждом городе каждой страны. «Нулевой километр» в г. Кургане на улице Гоголя, 44 — целая композиция. Основой ее является пограничный столб, на верхушке которого стоит отметка «0 км», а дополняет его бронзовый почтальон, рассматривающий письма из своей сумки. Считается, что

сумка обладает волшебными свойствами – если потерять ее и загадать желание, то оно обязательно исполнится. Возведена скульптурная композиция была в 2012 году, к 333-летию города Курган.

Богоявленский собор расположен в одном из живописнейших мест Кургана — на излучине реки Тобол, по адресу: улица Климова, 3. Собор построен в 2015 году и является одним из самых молодых церквей России. Для Кургана новая церковь стала подарком не только для верующих горожан — его дизайн и оформление стали настоящей архитектурной жемчужиной города. Пятиглавый храм является ярким представителем псевдорусского стиля. В стенах церкви проводятся богослужения и различные мероприятия — например, праздники колокольного звона, с участием лучших звонарей России.

Самая большая площадь на Урале. Центральная площадь имени Ленина стала подарком городу в память о тысячах курганцев, участвующих в освобождении Ленинграда от блокады в Великую Отечественную войну. Проект разработали архитекторы из Санкт-Петербурга, и гости города могут видеть сходство с традициями ленинградской архитектурной школы. Обязательный атрибут — памятник В. И. Ленину. По замыслу архитекторов, рядом с площадью не возводились дома более четырех этажей, чтобы поддерживать ее масштабность и величественность. Здание правительства области входит в архитектурный ансамбль площади, состоит из двух частей — двух эпох: в трехэтажной части было духовное училище (построено в 1905 году), при строительстве площади трехэтажное здание «терялось», и в 1961 году к нему достроили одно крыло и четвертый этаж. В градостроительный ансамбль центральной площади также входят здания кинотеатра «Россия», банка России, драмтеатра, дворца детского (юношеского) творчества и жилые дома. Построенная в 50-е годы в стиле сталинского ампира, площадь является самой большой на Урале. Площадь Ленина расположена на улице Гоголя.

Набережная реки Тобол — одно из красивейших мест в Кургане — превратилась в излюбленное место отдыха для жителей и гостей города. Здесь можно насладиться видом на реку, узнать об истории города, вкусно поесть и развлечься. Общая протяженность набережной — около 4 км: она начинается от Свято-Троицкого храма, проходит через Горсад и упирается в бульвар «Солнечный». На протяжении всей прогулочной зоны появились скамейки, вазоны с цветами, шахматные доски, малые архитектурные формы и арт-объекты. В 2021 году возле Свято-Троицкого храма оборудовали ротонду, где можно полюбоваться на Тобол. Но самое главное — на набережной у ЦПКиО открылся речной порт, где можно взять в аренду катамараны и катера, и покататься по реке (с мая по октябрь). Здесь же открыт прокат велосипедов и самокатов. Набережная становится все комфортнее и уютнее — оборудовали несколько туалетов и открыли зону кафе и фудтраков. Круглый год набережная реки Тобол красиво украшена яркой иллюминацией. Место полюбили уличные музыканты, которые развлекают гостей Кургана в любое время года. Летом по набережной проводятся пешеходные экскурсии. На набережной действительно есть что посмотреть: памятник Далмату Исетскому (основателю первого поселения Далматовского монастыря на территории Зауралья) и памятник Архангелу Михаилу, скульптурные композиции сырка — рыбы, которая стала гастрономическим брендом Кургана. Например, орел, который держит сырка в лапах. А об истории появления Кургана рассказывает большое изображение Царева городища — репродукция 60-х гг. местного художника Валерьяна Федоровича Илюшина.

Особенности местоположения и социокультурного окружения Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» достойны внимания. Гостей города встречает памятник-бюст основателю поселения Куртамыш Антону Лоскутникову. Памятник установлен у моста через реку в 1970 году. Композиция представляет собой вертикальную плоскую стелу, условно схожую формой с

вытянутой указующей рукой. Поскольку подлинная внешность Антона Лоскутника неизвестна. Художник изобразил его условно, как благообразного, довольно молодого мужчину «классического русского» типа.

Петропавловский храм. Современная церковь является наследницей деревянного строения, поставленного в 1753 году и способствовавшего росту административного значения Куртамышя. В 1801 году это православное сооружение сгорело, а вместо него был сооружен ныне существующий Петропавловский храм. Святыня имеет довольно примечательную архитектуру — большой плоский синий купол на четырехгранном невысоком основании, восьмигранную колокольню, обширную трапезную в едином комплексе, длинный острый шпиль на куполе колокольни. Верующими почитаются многие ее иконы, так как они являются списками с особо известных ликов.

Краеведческий музей им. Н.Д. Томина Историко-краеведческий музей открыт с подачи местных энтузиастов краеведения в 1960 году. В 1966-м ему было предоставлено отдельное помещение — историческое здание, бывший дом братьев Шахриных. Учреждение располагает как постоянной экспозицией, так и площадями для тематических и передвижных выставок. В постоянной экспозиции есть отделы древней истории, освоения Куртамышского района, крестьянского и купеческого быта, материалы, рассказывающие об участии жителей региона в Первой мировой войне и становлении советской власти. Музей носит имя известного в Зауралье красного командира, местного уроженца.

Районный дом культуры. Дом культуры как организация берет начало от народных клубов дореволюционного времени — объединений для совместного досуга и духовного развития. В 1956 году Дом культуры в Куртамыше получил большое нарядное здание типового на то время проекта в псевдоантичном стиле с портиком и колоннами у входа. В нем он работает до сих пор. Клуб является площадкой для проведения праздничных мероприятий, выступлений приезжих коллективов, различных смотров и фестивалей. При нем работает множество кружков и творческих объединений для взрослых и детей. Результаты их работы — важная составляющая культурной жизни района. Регулярно коллективы клуба отправляются «на гастроли» по небольшим поселкам, где нет своих учреждений культуры.

Мемориал воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне. Создание памятника было приурочено к 40-летию Победы. Комплекс состоит из трех блоков. На одном изображены уходящие солдаты, на остальных — провожающие их женщины (мать и жена) и ребенок. Рядом зажжен Вечный огонь, а от основной группы полукругами расходятся плиты, на которых указаны имена погибших. В Куртамыше есть памятник землякам, удостоенным звания Героя Советского Союза.

Памятник автомобилю-Полуторке 18-54 ИЦ. Официально это памятник фронтовым водителям. Машина оказалась непростой, побывла на целых трех войнах — финской, Великой Отечественной и японской.

Памятник Н.Д. Тومину Н.Д. Томин, красный командир периода гражданской войны, был родом из села на территории современной Курганской области и долгое время проживал в Куртамыше. Отсюда он ушел на фронт Первой мировой, что в результате привело к его превращению в очень способного, результативного и притом человеческого красного командира. Не имея военного образования, Н.Д. Томин успешно предлагал и воплощал в жизнь нововведения в организации крупных соединений, вполне оправдавшие себя. Памятник в Куртамыше поставлен как знаменитому земляку, так и командиру, обеспечившему установление советской власти на территории Курганской области. По проекту П.М. Криворучского он поставлен в 1965 году. Это бронзовый бюст военачальника в форме тех лет, установленный на высоком четырехгранном постаменте-колонне.

В Куртамыше находится известный на всю страну авиационно-технический спортивный клуб «Оберон-клуб» ДОСААФ России, где практически круглый год совершаются полёты. В АТСК «Оберон-клуб» 12 единиц авиационной техники: 9 вертолётов МИ-2, один МИ-8 и два самолёта АН-2. Часть из них находится на аэродромах в других регионах и работает над предотвращением чрезвычайных ситуаций, тушением пожаров. С 1995 года – года открытия клуба подготовлено 46 лётчиков, выполнено более 19 000 прыжков с парашютом.

В 2022 году в городе Куртамыше торжественно открыли уникальный современный парк «Пчелкина горка». Новый рекреационно-спортивный парк оборудован террасным амфитеатром, кафе, трек-зоной, спусками и полосой препятствий. Жители и гости Куртамышя могут покататься с горки на тюбингах и санках, либо просто погулять или покататься на качелях.

Таким образом, колледж расположен в очень благоприятном, с точки зрения расположения, что позволяет активно использовать все достопримечательности в образовательной деятельности.

На начало учебного 2024-2025 года в колледже обучается всего 34 студента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них на очно – 28 человек, заочно – 4 человека, в Куртамышском филиале – 2 человека.

В разрезе нозологий с нарушением опорно-двигательного аппарата – 9, нарушением слуха – 9, нарушением зрения – 6, общими (соматическими) заболеваниями – 8, РАС – 2.

В разрезе специальностей /профессий:

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки – 1 человек

49.02.01 Физическая культура – 2 человека

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 7 человек

44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 7 человек

44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 человек

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 3 человека

09.02.07 Информационные системы и программирование – 10 человек

54.01.20 Графический дизайнер – 3 человека

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули, реализуемые колледжем:

Модуль «Образовательная деятельность»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|------------------|-----------------|--|
| 1. | Интеллектуальный брейн-ринг, Брейн-ринг за кубок КПК | 1 – 3 курс | Сентябрь-апрель | МК по общеобразовательной подготовке |
| 2. | Экскурсия в музей музыкальных инструментов | 1 курс | Октябрь | Руководитель музея музыкальных инструментов, педагог-организатор |
| 3. | Передвижная экскурсия «Российскому флоту быть» | 1 - 2 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Музыкальная викторина «Угадай мелодию» | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Библиотечный час «День спецназа» «Долг, честь, ответственность, мужество» | 1-2 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Экскурсия в Курганский областной краеведческий музей | 2 курс | Ноябрь | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 7. | Участие в турнире по истории Зауралья «НЕ ИГРА» (организатор КГУ) | 1 – 3 курс | Ноябрь | МК по общеобразовательной подготовке |
| 8. | Интерактивная экскурсия в ГКУ «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области. Структурные подразделения» Поисково-спасательная служба | 3 курс 30 гр. | Декабрь | Педагог-организатор ОБиЗР |
| 9. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физвоспитания |
| 10. | Индивидуальные учебные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию: - «История родного края» - «ВОВ значение и цена Победы» - «Великий подвиг в годы войны» - «Семейные хроники в годы ВОВ» - «Календарь Победы» | 1 курс | Январь-май | МК по общеобразовательной подготовке |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|---|
| | - «Я помню, я горжусь» | | | |
| 11. | Экскурсия в музей «Сталинградская слава» | 1 курс | Январь - февраль | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 12. | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | 1 курс | Февраль | Заведующая отделением №2 |
| 13. | Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое перо» | 1 – 4 курс | В течение учебного года | Заведующая отделением №2 |
| 14. | Экскурсия «Чтобы помнили» по парку Победы (организатор Библиотека имени В. М. Шукшина) | 1-2 курс | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
| 15. | Встречи с интересными людьми в Юговке | 1 –4 курс | В течение учебного года | Заведующий УИЦ |
| 16. | Экскурсия в музей истории города Кургана | 3 курс | Март | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 17. | Выход в библиотеку им. Югова А.К. «Православные чтения» | 1-2 курс | Март | Педагог-библиотекарь |
| 18. | «Знание.Игра» — серия чемпионатов по интеллектуальным играм в форматах «Что? Где? Когда?» и «Лига Знаний» (организатор Российское общество «Знание») | 1 - 3 курс | В течение учебного года | МК по общеобразовательной подготовке |
| 19. | Просмотр художественных и документальных фильмов «Дорога жизни» из цикла «Война и наука», «Прыжок в космос», «Старая, старая сказка», «В бой идут одни старики посмотреть», «Уроки французского», «Чучело», «Вам и не снилось», «Доживём до понедельника», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Морозко», Снежная королева» и т.д. | 1-4 курс общее-житие | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
| 20. | «Знание.Кино» — всероссийский просветительский проект о кинематографе, включающий в себя фестиваль документального кино, посвященный деятельности Дзиги Вертова, тематические кинопоказы к ключевым памятным и знаменательным датам в России, а также открывающиеся и функционирующие на постоянной основе в образовательных организациях и учреждениях | 1-4 курс | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|--|
| | дополнительного образования киноклубы (организатор Российское общество «Знание») | | | |
| 21. | «Знание.Герои» — военно-патриотическая просветительская акция, которая направлена на повышение качества знаний молодежи о выдающихся деятелях в истории нашей страны. В рамках акции для школьников, студентов, коллективов государственных, коммерческих и общественных организаций проводятся просветительские лекции о Героях России: выдающихся спортсменах и тренерах, участниках специальной военной операции, врачах, ученых, волонтерах, педагогах и др. (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |
| 22. | «Знание.Лектор» — всероссийский конкурс, направленный на популяризацию просветительской деятельности среди молодежи, формирование навыков публичных выступлений, выявление лучших лекторов России. Каждый участник конкурса может прокачать свои знания, пройти многоступенчатый конкурсный отбор и стать лучшим лектором страны (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением №2, заведующий УИЦ |
| 23. | «Знание.Государство» — это просветительская работа в федеральных, региональных и муниципальных органах власти, их подведомственных учреждениях и иных организациях (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по общеобразовательной подготовке |
| 24. | «Знание.Карьера» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями и предпринимательством в родном регионе. Поможет определиться с профессией, познакомит с крупнейшими работодателями и расскажет, как запустить свой первый бизнес. Наставники — успешные предприниматели и IT-специалисты (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |
| 25. | «Открытый лекторий» — открытые уроки, лекции, мастер-классы, дебаты, свободные обсуждения самых актуальных и | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | важных тем современности (организатор Российское общество «Знание») | | | |
|--|---|--|--|--|

Модуль «Кураторство»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|------------------|---|
| 1. | Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников | 1 курс | Август | Администрация |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 3. | День здоровья. Туристический слет | 1-4 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 4. | Тренинг на командообразование «Мы-единое целое» | 1 курс | Сентябрь | Кураторы групп 1 курса, специалисты ППС |
| 5. | Посвящение в студенты «Студенческий десант «Включайся!» | 1 курс | Сентябрь-октябрь | Штаб воспитательной работы |
| 6. | Реализация социально-значимого проекта «Колледж: можно, нельзя, надо!» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Куратор группы №45 |
| 7. | Работа клуба студенческих наставников «Канва – СН» | 1, 3 курс | Сентябрь-май | Никулина Л.Ю. |
| 8. | Конкурс талантов «Вдохновение» | 1 курс | Октябрь-ноябрь | Штаб воспитательной работы |
| 9. | Ежегодные родительские собрания | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Администрация |
| 10. | Новогодний кураторский огонек | 1-4 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |
| 11. | Реализация социально-значимого проекта «Праздник в каждый дом» | 2 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |
| 12. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|---------------------------------------|
| 13. | Заседание «Школы кураторов», с участием студенческих лидеров групп | 1-4 курсы | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 14. | День театра | 1-4 курсы | Март | Кураторы групп |
| 15. | Конкурс «Куратор года» | 1-4 курс | Март | Штаб воспитательной работы |
| 16. | День куратора в общежитии | 1-4 курсы | Раз в месяц | Воспитатели общежития, кураторы групп |
| 17. | Заседания родительского клуба «Классные родители» | 1-4 курс | Раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| 18. | Реализация социально-значимого проекта «Молодая семья» | 4 курс | В течение года | Социальный педагог |
| 19. | Организация студентов группы к участию в экологических субботниках | 1-4 курс | По плану | Кураторы групп |
| 20. | Организация студентов группы к участию в дежурстве | 1-4 курс | По плану | Кураторы групп |

Модуль «Наставничество»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------|-----------------|---|
| 1. | День знаний (встреча первокурсников на линейке, сопровождение в Ювентийской вертушке) | 3 курс | Август-сентябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |
| 2. | Проведение наставниками мотивационной встречи «Привет, первокурсник!» | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Игры на знакомство и командообразование (наставники в наставляемых группах) | 3 курс | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 4. | Проведение обучающей коучинг-сессии для наставников «На одной волне» | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|--|--------|---------------------------------|---|
| 5. | Участие в кроссе «Золотая осень» (поддержка и мотивация студентами-наставниками первокурсников) | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Организация Дня самоуправления в День учителя | 3 курс | 05.10.2024 | Педагог-психолог, преподаватели |
| 7. | Участие в процедуре посвящения в студенты | 3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |
| 8. | Проведение наставниками интерактива «Колледж: Можно. Нельзя. Надо.» в наставляемых группах | 3 курс | Октябрь | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 9. | Участие в проведении Дня/Недели/Декады психологического здоровья | 3 курс | 10.10.2024, ноябрь, март | Специалисты ППС |
| 10. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента | 3 курс | 24 января | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |
| 11. | Участие в проведении Недели безопасного интернета | 3 курс | Февраль | Специалисты ППС |
| 12. | Участие в проведении Недели без конфликтов | 3 курс | 2 семестр (по отдельному плану) | Специалисты ППС |
| 13. | Участие в мероприятиях ко Дню детского телефона доверия | 3 курс | Май | Педагог-психолог |
| 14. | Встреча членов клуба «Канва-СН» с успешными наставниками прошлых лет (взаимодействие с клубом АБВ) | 3 курс | По отдельному плану | Педагог-психолог |
| 15. | Помощь кураторам групп 1 курса в проведении «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 16. | Помощь в проведении занятий в рамках кружка «Твой выбор» | 3 курс | В течение учебного года | Никулина Л.Ю. |
| 17. | Групповая и индивидуальная помощь первокурсникам, нуждающимся в сопровождении очно и онлайн | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18. | Сопровождение куратором по наставничеству студентов-наставников очно и онлайн | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 19. | Участие студентов-наставников в конференциях, конкурсах, вебинарах и пр. | 3 курс | По запросу | Педагог-психолог |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------|-------------------|---|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Сентябрь | Администрация, кураторы групп |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 3. | Посвящение в студенты | 1 курс | 4 неделя сентября | Кураторы групп 1 курса, студенческий совет колледжа, руководители кружков, секций, молодежных объединений |
| 4. | Туристический слет. День здоровья | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели МО «Физическая культура» |
| 5. | День учителя | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, руководители кружков, клубов, молодежных объединений студентов, кураторы групп |
| 6. | Спартакиада колледжа | 1-4 курс | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола |
| 7. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 8. | Новогодний кураторский огонек | 1-4 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |
| 9. | День российского студенчества | 1-4 курс | Январь | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания |
| 10. | День Защитника Отечества | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЗР |
| 11. | Международный женский День | 1-4 курс | Март | Педагог-организатор, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------|--|
| 12. | Областная Спартакиада среди СПО г. Кургана «Надежды Зауралья» | 1-4 курс | Весь период | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, кураторы групп |
| 13. | День Победы | 1-4 курс | Май | Педагог-организатор, кураторы групп, советник директора по воспитанию |
| 14. | Выпускной вечер | 4 курс | Июнь | Администрация, кураторы выпускных групп |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|-------------------------|--|
| 1. | Оформление внешнего вида здания, холла государственной символикой Российской Федерации, Курганской области, города Кургана (флаг, герб) | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 2. | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 3. | Организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 4. | Поддержание и использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" на прилегающей территории (мемориальная доска) | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 5. | Организация работы и посещение Музея Сталинградской славы | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, руководитель музея, преподаватели |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------------------|---|
| 6. | Организация работы и посещение Музея музыкальных инструментов | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, руководитель музея, преподаватели |
| 7. | Разработка и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, преподаватели, студенческий совет колледжа |
| 8. | Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, комнаты психологической разгрузки | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, педагогический коллектив, студенческий совет колледжа |
| 9. | Организация дежурства по колледжу | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, кураторы, преподаватели, студенческий совет колледжа |
| 10. | Создание и поддержание в учебно-информационном центре и коворкинг-зоне стеллажей свободного книгообмена | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заведующий УИЦ |
| 11. | Деятельность кураторов и преподавателей с обучающимися по благоустройству, оформлению учебных кабинетов, приколледжной территории: проведение экологического десанта, экологических субботников и генеральной уборки | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, кураторы, заведующие кабинетами, студенческий совет колледжа |
| 12. | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 курсы | В течение учебного года | Советник по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет колледжа |
| 13. | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих внимание обучающихся на правилах и традициях колледжа | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 14. | Обновление материалов стенда Всероссийского общества «Знание» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Куратор по взаимодействию с обществом «Знание» |
| 15. | Разработка и обновление материалов стенда психолого-педагогической службы | 1-4 курсы | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| 16. | Разработка и обновление материалов (стендов) по профилактике заболеваний и пожарной безопасности | 1-4 курсы | В течение учебного года | Ответственный за пожарную безопасность |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------------------|---|
| 17. | Разработка и обновление материалов (стендов) по антитеррористической безопасности и профилактике экстремистских проявлений | 1-4 курсы | В течение учебного года | Уполномоченный по ГО И ЧС |
| 18. | Обновление актуальной информации в социальных сетях (сообщество Будь#втеме) и на официальном сайте колледжа | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, ответственный за медиасопровождение, студенческий совет колледжа |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|-----------------|--|
| 1. | Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников | 1 курс | Август | Администрация |
| 2. | Участие родителей в Дне здоровья – туристическом слете | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| 3. | Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | 1-4 курс | Сентябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 4. | Акция «Читающая семья» | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 5. | Ежегодные родительские собрания | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Администрация |
| 6. | Семейная экскурсия в музеи колледжа (музей музыкальных инструментов, музей сталинградской славы) | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Руководители музеев |
| 7. | Семейный фестиваль «Вкусные идеи» | 1-2 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 8. | Семейный турнир по настольному теннису | 1 курс | Декабрь | Руководитель физического воспитания, преподаватель физвоспитания |
| 9. | Семейный вокальный конкурс «Семейный хит!» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 10. | Заседания родительского клуба «Классные родители» | 1-4 курс | Раз в месяц | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|-----|---|----------|---------------|--|
| 11. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания |
| 12. | Семейный брейн-ринг | 1 курс | Январь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 13. | Семейный киноклуб (просмотр фильмов с последующим обсуждением) | 1-4 курс | Февраль | Кураторы групп |
| 14. | Турнир между папами и сыновьями по волейболу/баскетболу/футболу | 1-4 курс | Раз в квартал | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 15. | Семейный турнир по лыжным гонкам | 1-4 курс | Март | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 16. | Конкурс «Семья добровольцев» | 1-2 курс | Апрель | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 17. | Семейная мастерская (проведение мастер-классов для студентов и родителей (законных представителей)) | 1-2 курс | Май | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 18. | Ведение групповых родительских чатов | 1-4 курс | Весь период | Кураторы групп |
| 19. | Организация экскурсий на место работы родителей | 1-4 курс | Весь период | Кураторы групп |

Модуль «Самоуправление»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------|-------------|---|
| 1. | Презентация Центра молодежных инициатив | 1-4 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 3. | Социальный проект «ВКЛючайся!» | 1-4 курсы | Весь период | Штаб воспитательной работы |

| | | | | |
|-----|---|-----------|------------------|---|
| 4. | Работа студенческого совета колледжа | 1-4 курсы | Весь период | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 5. | Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция | 1-4 курсы | Октябрь, февраль | Зам.директора по ВР, студенческий совет колледжа, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 6. | Студенческий движ КПК | 1-4 курсы | Январь | Штаб воспитательной работы |
| 7. | Школа лидеров студенческого самоуправления | 1-4 курс | Весь период | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 8. | Сопровождение группы Вк «АБВ. Ассоциация благодарных выпускников» | 4 курс | Весь период | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 9. | Участие в работе Штаба воспитательной работы | 1-4 курс | Весь период | Студенческий совет колледжа |
| 10. | Участие в работе первичного отделения Движения первых | 1-4 курс | Весь период | Студенческий совет колледжа |
| 11. | Участие в работе Совета колледжа | | 1 раз в квартал | Члены Совета колледжа от |
| 12. | Участие в экологических субботниках | 1-4 курс | По плану | Студенческий актив группы |
| 13. | Участие в дежурстве по колледжу | 1-4 курс | По плану | Студенческий актив группы |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|------------------|------------------|
| 1. | Реализация кружка по профилактике употребления ПАВ и деструктивного поведения «Твой выбор» | 1 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение игры «Социальное метро» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 3. | Авторская игра «КПКшный алфавит» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|----------|---------------------------------|------------------|
| 4. | Цикл профилактических мероприятий в рамках реализации внутриколледжных профилактических проектов по системе «Равный – равному» | 1-2 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 5. | Игра «На что потратить жизнь» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД) | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 6. | Диалог на равных «Ради чего стоит жить» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД) | 1 курс | Январь-апрель | Педагог-психолог |
| 7. | Авторская профилактическая игра по оказанию взаимопомощи «На одной волне» | 1-4 курс | Январь-май | Педагог-психолог |
| 8. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Дня/недели/декады психологического здоровья | 1-4 курс | 10 октября, ноябрь, март | Специалисты ППС |
| 9. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели безопасного интернета | 1-4 курс | Февраль | Специалисты ППС |
| 10. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели без конфликтов | 1-4 курс | 2 семестр (по отдельному плану) | Специалисты ППС |
| 11. | Цикл профилактических мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД | 1-4 курс | Декабрь, май | Специалисты ППС |
| 12. | Использование ресурсов Комнаты психологической разгрузки (тренинги, сеансы релакса, индивидуальные и групповые занятия, просмотры тематических фильмов с обсуждением) на повышение самооценки, стрессоустойчивости, развитие внутреннего потенциала | 1-4 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 13. | Тренинг «Психологическая готовность к экзаменам» | 1 курс | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 14. | Мероприятия по популяризации Детского телефона доверия | 1-4 курс | Май | Педагог-психолог |
| 15. | Диагностика (толерантность, личностные качества, склонность к суицидальному поведению, уровень невротизации, психологический комфорт, адаптация, личностные особенности и пр.) | 1-4 курс | Сентябрь-июнь | Педагог-психолог |
| 16. | Цикл мероприятий для студентов выпускного курса | 4 курс | Январь-июнь | Педагог-психолог |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| № п/п | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---------------|-------------------|---|
| 1. | Актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется работа по трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 3-4 курс | Сентябрь | Заведующий практикой |
| 2. | Подготовка и заключение договоров о практической подготовке с предприятиями-партнерами | 3-4 курс | Сентябрь | Заведующий практикой |
| 3. | Участие представителей организаций-партнеров при проведении производственной практики | 3-4 курсы | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 4. | Трудоустройство студентов в детские оздоровительные лагеря Курганской области | 3,4 курс | В течение года | Заведующий практикой |
| 5. | Встречи с учителями школ, сотрудниками предприятий «От студента до специалиста» | 3, 4 курсы | По плану практики | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 6. | Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций в рамках реализации учебных проектов | 1-3 курс | В течение года | Преподаватели - руководители проектов |
| 7. | Проведение на базе организаций-партнёров акций воспитательной направленности | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 8. | Проведение на базе школ и оздоровительных лагерей мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни | 2-4 курс | Ноябрь-январь | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 9. | Проведение мероприятия «День здоровья» в МБОУ «Гимназия № 31» г. Кургана | 40 группа | Сентябрь | Методисты по практике, куратор |
| 10. | Проведение на базе школ и оздоровительных лагерей мероприятия «День здоровья», посвященного Всемирному дню туризма | 40 группа | Сентябрь | Методисты по практике, куратор |
| 11. | Дискуссионная площадка «Психология успеха» с привлечением работодателей | 1-4 курсы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 12. | Встречи с успешными выпускниками колледжа | 2-4 курс | В течение года | Преподаватели, руководитель ОП |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------------|---|
| 13. | Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей и успешных выпускников колледжа | 3-4 курс | апрель | Заведующий практикой |
| 14. | Организация экскурсий в школы, спортивные школы с целью знакомства с производственными процессами и культурой работы | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике |
| 15. | Проведение Дней открытых дверей с участием работодателей | 3-4 курс | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 16. | Проведение Ярмарки вакансий | 4 курс | В течение года | Заведующий практикой |
| 17. | Проведение Единого профориентационного урока «Выбери будущее сегодня!» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 4 курс | Февраль | Ответственный за профориентац. работу, методист по инклюзивному образованию |
| 18. | Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Актив-ада» | 2-4 курсы | Ноябрь | Руководитель МС, преподаватели |
| 2. | Участие в Межрегиональной олимпиаде по психологии и этике | 1-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |
| 3. | Участие в Межрегиональной олимпиаде студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов | 1-4 курсы | Декабрь - март | Руководитель МС, преподаватели |
| 4. | Участие в Конкурсе на право назначения именных стипендий студентам профессиональных образовательных организаций на территории Курганской области | 3-4 курсы | Ноябрь | Руководитель МС, преподаватели |
| 5. | Организация и проведение учрежденческого этапа чемпионата «Профессионалы» | 2-4 курсы | Февраль | Руководитель МС, преподаватели |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------------|---|
| 6. | Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы Курганской области» | 3-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |
| 7. | Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» | 2-4 курсы | Апрель | Руководитель МС, преподаватели |
| 8. | Участие в Международном Форуме студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение – богатство страны» | 1-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |
| 9. | Участие в Межрегиональной конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие» | 2-4 курсы | Апрель | Руководитель МС, преподаватели |
| 10. | Проведение опроса среди студентов выпускных групп «Готовность к самостоятельной трудовой деятельности» | 4 курс | Январь | Педагог - психолог |
| 11. | Организация экскурсий в общеобразовательные и спортивные школы с целью формирования представлений о выбранной специальности и условиях работы | 4 курс | В течение года | Преподаватели |
| 12. | Организация профессионального обучения «Вожатый», «Цифровой куратор» | 2-3 курсы | Январь - май | Заведующий ЦДО |
| 13. | Организация обучения студентов на курсах «Азбука предпринимательства», «Интенсив для самозанятых» | 3-4 курс | В течение года | Заведующий по практике |
| 14. | Обучение студентов использованию онлайн-ресурсов, включая курсы и платформы для изучения технологий и инструментов в области физической культуры и спорта | 1-4 курс | В течение года | Заведующий УИЦ, преподаватели информатики |
| 15. | Индивидуальное консультирование студентов по вопросам построения карьеры и планирования будущего | 3-4 курс | В течение года | Психолого-педагогическая служба, заведующий по практике |
| 16. | Проведение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры у студентов, а также на совершенствование навыков анализа и оценки собственных результатов деятельности | 2-4 курс | В течение года | Психолого-педагогическая служба |
| 17. | Участие студентов в разработке и реализации педагогических исследований, курсовых и дипломных проектов в области физической культуры и спорта | 3-4 курс | В течение года | Руководитель МС, руководитель ОП |
| 18. | Организация стажировок в общеобразовательных и спортивных школах | 3-4 курс | В течение года | Заведующий по практике |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|---|
| 19. | Посещение ярмарки вакансий | 4 курс | 1 семестр | Центр содействия трудоустройству |
| 20. | Трудоустройство студентов в детские оздоровительные лагеря Курганской области | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой |
| 21. | Встречи с учителями школ, сотрудниками предприятий «От студента до специалиста» | 3-4 курс | По плану практики | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 22. | Встречи с успешными выпускниками колледжа | 2-4 курс | В течение года | Преподаватели, руководитель ОП |
| 23. | Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей | 3-4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 24. | Проведение мероприятия «Калейдоскоп возможностей» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 4 курс | Апрель | Служба инклюзивного образования |
| 25. | Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 26. | Посещение мероприятий «Развитие самозанятости в педагогической деятельности» на базе Инвестиционного агентства Курганской области | 3-4 курс | Ежеквартально | Центр содействия трудоустройству |
| 27. | Организация встреч с представителями вузов | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 28. | Включение раздела «Профессиональная карьера» в учебную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 4 курс | В течение года | Преподаватель дисциплины |

Дополнительные модули, реализуемые колледжем

Модуль «Студенческие медиа»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|-------------------------|---------------|------------------|--|
| 1. | Посвящение в МЦ «Банан» | 1-2 курс | 1 неделя октября | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 2. | Курсы «ВОбъективе КПК» | 1-3 курс | Май | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |

| | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|
| 3. | Конкурс групповых фото «Мы сияем ярко» | 1-4 курс | Март | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 4. | Съёмка видео рубрики «Инсайтнуло» | Члены МЦ | Октябрь | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |
| 5. | Съёмка видео рубрики «Взгляд снизу» | Члены МЦ | Декабрь | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |
| 6. | Областной конкурс медиа центров «Медиа Тайм» | 1-4 курс | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 7. | Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна». Номинация: «Медиа» | Члены МЦ | Март-апрель | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 8. | Конкурс «В объективе моей семьи» | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------|-------------------|---|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Сентябрь | Администрация колледжа, педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис» |
| 2. | Посвящение в волонтеры «Ювентис» | 1-4 курс | 4 неделя сентября | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 3. | Посвящение в студенты | 1 курс | 4 неделя сентября | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию, председатель первичного отделения «Движение Первых» |

| | | | | |
|-----|--|----------|-------------|--|
| 4. | Стратегическая сессия «Мотивация и волонтерство» | 1-2 курс | Октябрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 5. | Областной конкурс «Доброволец года» | 1-4 курс | Ноябрь | Педагог- организатор, руководитель ВО «Ювентис» |
| 6. | День волонтера | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 7. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 8. | Студенческий движ КПК | 1-4 курс | Январь | Штаб воспитательной работы |
| 9. | Конкурс «Лучший волонтер колледжа» | 1-2 курс | Февраль | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 10. | Волонтерский сбор | 1-2 курс | Раз в месяц | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

| № пп | Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------------|----------|--|
| 1. | Презентация студенческого спортивного клуба «Олимп» (ССК) | 1 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп» |
| 2. | Всемирный день туризма. День здоровья. Туристический слет. | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК, преподаватели физвоспитания, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|--|----------|------------------|---|
| 3. | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 4. | Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов СПО г. Кургана | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 5. | Посвящение в олимпийцы | 1 курс | Октябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК |
| 6. | Спартакиада колледжа | 1-4 курс | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола |
| 7. | Всероссийская зимняя Гимназиада | 1-4 курс | Декабрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», |
| 8. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК |
| 9. | День российского студенчества | 1-4 курс | Январь | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания |
| 10. | Всероссийские массовые спортивные соревнования «Лыжня России» | 1-4 курс | Февраль | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 11. | Областная Спартакиада среди СПО г. Кургана «Надежды Зауралья» | 1-4 курс | Весь период | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций |
| 12. | Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» | 1-4 курс | Апрель | Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК |
| 13. | Акция «Рекорд 1418» | 1-4 курс | Май | Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК |
| 14. | Благотворительный забег «Зеленый марафон» | 1-4 курс | Июнь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 15. | Спортивная программа на День молодежи | 1-4 курс | Июнь | Руководитель физ. воспитания, руководитель физвоспитания |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы «Физическая культура» обеспечивается штатными педагогическими работниками (9) и работающими на условиях внешнего совместительства (1). 6 педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, что составляет 60%. Доля аттестованных преподавателей – 50% (5 человек). Из них: 4 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию. В числе педагогических работников 1 - Заслуженный работник физической культуры РФ, 1 – Мастер спорта по легкой атлетике, 1 – кандидат биологических наук. Численность молодых специалистов, окончивших образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, стаж работы которых не превышает трех лет, составляет 20 % (2 человека). 1 преподаватель обучается заочно в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры». 100 % преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы «Физическая культура» за прошедшие три года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Физическая культура» соответствует требованиям, предъявляемым к уровню образования и квалификации преподавательского состава.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется на основе разработанной локально-нормативной базы, включающей большой перечень положений, приказов, регламентирующих осуществление воспитательной работы. Представляем перечень наиболее значимых из них:

| |
|--|
| Устав ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», утвержден приказом Департамента образования и науки Курганской области 27.04.2024 № 414 |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 24.01.2018 г. № 26А «Об утверждении Положения о наставничестве обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 05.09.2018 г. № 244 «Об утверждении Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 11.05.2018 г. № 146 «Об утверждении Порядка распределения стипендиального фонда ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 29.12.2018 г. № 391 «Об утверждении Положения о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» и его Куртамышского филиала» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 28.05.2020 г. № 149 «Об утверждении Порядка посещения обучающимися ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебными планами» |

| |
|--|
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 158 «Об утверждении Положения о студенческом волонтерском отряде «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 159 «Об утверждении Положения о трудовом экологическом отряде «911» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 160 «Об утверждении Положения о молодежной организации «Ювентис» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 03.06.2020 г. № 161 «Об утверждении Положения о клубном объединении ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 07.10.2020 г. № 280 «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 25 ноября 2021 года № 347 «О студенческих медиа-сообществах ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 18.04.2023 г. № 114А «О молодежном медиа-центре «Банан» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 18.04.2024 № 121 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 16 августа 2024 года № 176 «О регламентации правоотношений, связанных со студенческим общежитием ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 12.10.2020 г. № 291 «Об утверждении Положения о Школе кураторов и кураторе учебной группы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| Приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 28.12.2019 № 441 «Об утверждении Положения о музее музыкальных инструментов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 17.02.2021 № 62 «О студенческом спортивном клубе «Олимп» ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» |
| приказ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» от 29.08.2024 г. №201 «О Штабе воспитательной работы» |

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Создание оптимальных социально-психологических условий для успешного освоения профессиональной образовательной программы, социализации и развития обучающихся в образовательном процессе требует комплексного взаимодействия специалистов профессиональной образовательной организации, занятых в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В основе психолого-педагогического сопровождения обучающихся лежит создание специальных условий для обучения. Содержание психолого-педагогического сопровождения в колледже включает в себя:

- 1) организацию комплексной диагностики уровня актуального развития обучающихся как при поступлении на обучение, так и в процессе получения образования;
- 2) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- 3) разработку индивидуального учебного маршрута;
- 4) внедрение коррекционно-развивающих и компенсирующих дисциплин в учебный план;
- 5) разработку и реализацию комплексных программ сопровождения;
- 6) разработку и реализацию комплекса реабилитационных мероприятий для обучающихся и групп учащихся с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения в колледже определена Порядком распределения стипендиального фонда. Государственная академическая стипендия назначается студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии средств в стипендиальном фонде студентам может быть назначена:

- 1) стипендия колледжа;
- 2) единовременная стимулирующая стипендия;
- 3) материальное поощрение;
- 4) выплаты на организацию участия студентов в научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа.

Претендентами на назначение стипендии колледжа могут быть студенты 2-4 курсов, имеющие особые достижения в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Стипендия колледжа ежегодно назначается на конкурсной основе. Количество и размер стипендии определяются и утверждаются приказом директора колледжа по согласованию со студенческим советом колледжа.

Единовременная стимулирующая стипендия может быть назначена при наличии денежных средств за активное участие во внеурочной деятельности, общественной жизни колледжа, научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа, а также за активное участие в конкурсах, чемпионатах, форумах, олимпиадах учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Нуждающимся студентам или студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, может быть оказана единовременная материальная помощь. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается стипендиальной комиссией колледжа на основании личного заявления студента и (или) его родителей (законных представителей) и представленных подтверждающих документов, а также ходатайства куратора.

В пределах стипендиального фонда осуществляется оказание материальной поддержки нуждающимся студентам, поощрение участия студентов в научно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурной, оздоровительной работе колледжа.

Кроме того, используются разнообразные формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, ценные призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, честь поднять государственный флаг Российской Федерации на еженедельной общеколледжной линейке, чествование на еженедельной общеколледжной линейке, публикации в официальной группе Вк Будь в теме и общеколледжной независимой газете Зеркало, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

В условиях реализации ФГОС, воспитательная система Колледжа строится с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, которая позволит выполнять профессиональные функции, принимать решения и нести персональную ответственность за результат деятельности; организовывать успешное взаимодействие с людьми и учиться в течение всей жизни. Данный подход делает воспитательный процесс в Колледже управляемым, успешным и эффективным. Воспитательная работа осуществлялась с 31 учебной группой. Была продолжена реализация проекта Министерства просвещения РФ по проведению для студентов 1-4 курса еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Также кураторы учебных групп приняли участие в реализации ежемесячных модельных планов, в рамках Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания молодежи в Курганской области. К проведению данной работы активно были подключены студенческие лидеры групп.

На 2024-2025 уч. год для совершенствования работы кураторов групп необходимо:

- в рамках внедрения рабочих программ воспитания на заседаниях ШК запланировать: обучающий семинар для кураторов учебных групп и лидеров студенческого самоуправления «Социальный проект – от идеи до внедрения»
- специалистам психолого-педагогической службы продолжить подбор диагностических методик для мониторинга по модулям рабочей программы воспитания;
- использовать при планировании воспитательной работы Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 г.г.;
- организовывать воспитательную работу в рамках Года семьи (2024 г.).

В колледже традиционно внимание уделяется организации внеурочной воспитательной деятельности. С этой целью создаются и работают спортивные, эстетические, культурно-массовые, публицистические кружки и клубные объединения. В 2023-2024 уч.г. была организована работа 20 кружков, в том числе, 12 проводились специалистами учреждений дополнительного образования (МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Кургана, МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония» г. Кургана), в рамках часа дополнительного образования, который был введен для студентов 1-2 курса с сентября 2023 г., еженедельно. Единым часом ДО охвачены: 10 и 17 группы (КПК), 14,15,25 группы (ДДюТ), 12 и 12 к группы (Гармония), 13 и 23 группы (Код в будущее) – 262 чел. (34,2%). Занятость в кружках в колледже (8 кружков) – 102 чел., 13,3%). Количество студентов, занятых в работе кружков всего: 364 чел. (47,5%). Была организована работа 16 клубных объединений. Количество студентов, занимающихся в клубах – 276 чел. (36%).

В 2022-2023 уч. г. с целью повышения общего уровня знаний студентов об историческом и культурном наследии страны, формирования знания о музыкальном, театральном, изобразительном искусстве и народном творчестве была организована работа по оформлению Пушкинских карт. На конец уч.года Пушкинские карты оформлены у 719 чел. (93,1%).

Динамика занятости студентов внеурочной деятельностью такова:

| Учебный год | Количество кружков, секций, клубов | Количество участников кружков, секций и клубов (в % от всего студенческого коллектива) |
|-------------|------------------------------------|--|
|-------------|------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------|----|-------|
| 2023-2024 уч.г. | 46 | 94,8% |
|-----------------|----|-------|

Творческие и спортивные коллективы колледжа активно участвуют в городских и областных фестивалях и конкурсах, соревнованиях и занимают призовые места

В течение 2023-2024 уч. года волонтеры колледжа приняли участие в более 80 акциях, социально значимых проектах. Результатом проделанной в этом направлении работы может служить то, что студенты успешно представляют опыт воспитательной работы на различных фестивалях, конкурсах. На учете в ОП на конец года стоят 2 человека, что составляет 0,3% от числа обучающихся.

Динамика участия студентов колледжа в общественных организациях и объединениях такова:

| Учебный год | Количество членов МО/первичного отделения РДДМ/ % от количества студентов | Количество членов волонтерского отряда/ % от количества студентов | Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов | Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов | Количество членов педагогического отряда | Количество членов трудового экологического отряда («911») | Количество клубных объединений/ количество членов клубных объединений |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|---|
| 2023-2024 уч.г. | 83 чел./9,8% 403 чел./52,6% | 410 чел. /53,5% | 89 чел. /11,6% | 145 чел./18,9% | 65 чел./8,5% | 146 чел./19% | 16/287 чел./37,5% |

В 2023-2024 уч. г. 645 чел. прошли анонимное социально-психологическое анкетирование по раннему выявлению наркопотребителей (далее - СПТ), не выявлено ни одного положительного результата. К числу участников СПТ с высоким риском вовлечения было отнесено 30 чел., с высочайшим риском вовлечения – 6 чел. (4,88% от общего количества тестированных). К участию во втором этапе СПТ не было рекомендовано ни одного человека.

В Колледже созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: имеются 2 спортивных зала с раздевалками, душевыми; спортивный зал для занятий ЛФК и фитнеса, тренажерный зал, кабинет массажа, спортивный зал для детей дошкольного возраста, спортивная площадка. Организована работа 10 спортивных секций. Занятость в спортивных секциях на конец 2023-2024 г. составляет 141 человек (18,4% от общего числа студентов). За текущий год реализовано около 40 мероприятий здоровьесберегающей направленности. В текущем учебном году ССК «Олимп» занял 1 место в областной Спартакиаде среди спортивных клубов ПОО Курганской области «Надежды Зауралья», посвященной 100-летию П.Ф. Безбородова; 1 место в региональном смотре-конкурсе среди студенческих спортивных клубов ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в 2023-2024 уч.г. В данном результате заслуга тренеров сборных колледжа: Катайцева Г.А., Байбатырова А.Ж., Степановой Т.М., Тетерина О.В. и руководителя физического воспитания Шмаковой Н.А.

Ежегодно осуществляется мониторинг здоровья обучающихся, на базе общежития была продолжена реализация социально значимого проекта «На зарядку становись!». Количество студентов, выполнивших нормы ГТО в текущем учебном году и получивших знаки – 37 чел. (4,8%), в том числе: золотой значок – 33 чел., серебряный – 3 чел., бронзовый – 1 чел.

В колледже успешно функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (год основания – 1999, руководитель Кунышин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (год основания – 2000, руководитель – Смирнова А.А.). В течение уч. года традиционно проводятся Дни музеев (1 октября – музея музыкальных инструментов; 2 февраля – музея Сталинградской славы), во время которых для первокурсников проводятся

экскурсии, дается информация об истории создания музеев. Музеи посещают обучающиеся школ города и области, студенты ПОО, ВУЗов, гости города. За год проведено более 250 экскурсий, музеи посетило около 3 тыс. чел. В марте 2024 года проведены мероприятия, посвященные празднованию 25-летия музея музыкальных инструментов. В музее Сталинградской славы создана новая экспозиция, посвященная погибшим на СВО.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. Работа по психолого-педагогическому сопровождению охватывала всех участников образовательного процесса, велась по диагностическому, коррекционному, профилактическому, просветительскому, консультационному и организационно-методическому направлениям. 100% обучающихся охвачены диагностикой, проводимой специалистами ППС.

К положительным моментам диагностического направления можно отнести:

- эффективное взаимодействие с администрацией и кураторами групп;
- выполнение работы в запланированные сроки;
- актуализация диагностического интернет-инструментария;
- использование системы «Равный-равному».

В 2024-2025 уч.г. необходимо организовать проведение диагностики для педагогического коллектива (выгорание, отношение к наставничеству, лидерство).

Продолжилась работа специалистов ППС с целью обеспечения реализации лично - ориентированного подхода посредством поведения индивидуального и группового консультирования. Консультированием охвачены все целевые группы образовательного процесса.

Успешно использовался в организации профилактической и коррекционной работе потенциал комнаты психологической разгрузки, которая использовалась при работе со студентами, проживающими в общежитии и при проведении групповых профилактических и коррекционных мероприятий для учебных групп (783 мероприятия за текущий год). Самым масштабными событиями стало проведение Декады психологического здоровья (ноябрь 2023 г.), Недели психологии в 1 и во 2 семестре 2023-2024 уч.г. В проведение таких мероприятий широко использовался принцип обучения по системе «Равный-равному», при активном участии студенческих наставников (21 чел.) и студентов 25 и 32 групп.

В текущем уч. году осуществлялся специалистами ППС и кураторами учебных групп мониторинг страниц студентов учебных в социальных сетях с целью выявления негативных маркеров. Всего просмотрено более 700 страниц у 766 студентов, негативного контента не выявлено.

В течении 2023-2024 уч.г. успешно продолжилась практика использования социальных проектов с целью профилактики деструктивного поведения и употребления ПАВ. Специалистами ППС реализованы: проект «Зависит от нас» по профилактике деструктивного поведения по системе «Равный – равному» (охват – 420 человека (группы 1 и 2 курса), 2 проекта «День психического здоровья» (охват – 1620 чел.), проект «Неделя психологии» (охват – 1367 чел.), проект «Полезные привычки» по профилактике деструктивного поведения по системе «Равный-равному» (охват – 260 чел.), проект «Телефон доверия» (охват – 766 чел.).

Удачным решением в текущем году было расширение спектра клубных объединений. Педагогом-психологом Никулиной Л.Ю, осуществлялось руководство 2 клубными объединениями: «РЕСУРС» для студентов с инвалидностью и ОВЗ и «Жанва – СН» - клубом студенческих наставников. Социальный педагог Гончарова Т.М. осуществляла руководство клубом социальной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа «Мы вместе».

В текущем учебном году продолжена работа Совета профилактики, проведено 10 заседаний с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Разработано и реализовано 5 планов индивидуально-профилактической работы со студентами. В течение уч. года осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами (ПДН, наркодиспансер, ГБУ «Центр помощи детям»). За уч. год проведено 24 профилактических мероприятия с участием специалистов наркологического диспансера, сотрудников ОВД, ПДН, ГБДД, в рамках которых проводились профилактические беседы, выступления на родительских собраниях, организованы экскурсии в исправительную колонию №4 и на открытое судебное заседание, просмотр и обсуждение фильмов. Дважды проведены общеколледжные родительские собрания, на которых присутствовали более 550 родителей (законных представителей). Специалисты ППС в течение года регулярно повышали квалификацию, принимая участие в семинарах, конференциях, медианарах, вебинарах (25), курсах повышения квалификации (4), семинарах (18).

В 2023-2024 уч. году зарегистрировано 5 случаев совершения несовершеннолетними студентами административных правонарушений (в 2022-2023 уч. г – 7). К концу уч. года индивидуально-профилактическая работа осуществляется в отношении 3 студентов. В группе внимания стоит одна студентка. (группа 23). На учете в ОВД, ПДН на конец года стоят 2 студента.

На начало 2023-2024 уч. года в колледже обучалось детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 35 чел. (2,96% от очного контингента обучающихся); сирот, детей, находящихся без попечения родителей, сирот и лиц из их числа – 47 чел., в том числе за счет внебюджета 9 чел. (на конец года - 46 чел., в том числе 7 чел. за счет внебюджета). В текущем году создан бан студентов, чьи родители находятся в зоне СВО (27 чел.). С данными категориями специалистами ППС проводилась в течение года индивидуально - профилактическая работа, было организовано взаимодействие с опекунами и попечителями студентов, органами опеки и попечительства г. Кургана и районов области. Организована работа по заключению трехсторонних соглашений с органом опеки и попечительства (6). В течение года отчислено 13 чел., в том числе: по собственному желанию 2 чел., перевод в другое учебное учреждение - 1 чел., в связи с окончанием обучения - 10 чел. (; внебюджет: 3 чел. Социальным педагогом Гончаровой Т.М. была продолжена работа в единой системе ЕГИССО, всего в базу занесен 60 студент, в том числе из Кургана – 39 чел., из Куртамышского филиала - 21. Согласно постановлению губернатора Курганской области В.М. Шумкова от 20.03.2024 г. №59 «Об организации питания обучающихся из многодетных семей в государственных образовательных организациях Курганской области, реализующих основные профессиональные образовательные программы» и приказом по колледжу от 21.03.2024 г. №95 «Об организации питания обучающихся из многодетных семей в ГЮПОУ «Курганский педагогический колледж» в Колледже утвержден Порядок выплаты компенсации норматива стоимости питания обучающимся из многодетных семей и организована новая мера поддержки - питание студентов из многодетных семей. На конец 2023-2024 уч.г. такой мерой охвачены 54 чел. (18 чел. -Курган, 36 – Куртамышский филиал).

В целом, работу психолого-педагогической службы можно оценить удовлетворительно. Специалистами ППС проводится большой объем внеплановых мероприятий, осуществляется тесное взаимодействие с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, что помогает добиваться в работе положительных результатов. На 2023-2024 уч. г. необходимо продолжить внедрение проведения профилактических

мероприятий со студентами, использование при проведении анкетирования гугл-форм и компьютерных программ, шире привлекать к организации профилактической работы родителей (законных представителей), посредством распространения опыта работы родительского клуба «Классные родители».

Колледж располагает общежитием, рассчитанном на 104 места, в том числе: для юношей – 16, для девушек – 88. В общежитии в текущем году проживало на начало года 91 человек, в том числе: несовершеннолетних – 52 чел. (48%); детей-сирот, детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа - 15 чел. (16,5%); детей - инвалидов и лиц с ОВЗ – 4 чел. (4,3%). Воспитательная работа в общежитии осуществлялась воспитателями Гребенниковой О.А. (1 семестр), Ефановой Г.А. (1,2 семестр), Маховой Ю.В. (2 семестр) и помощниками воспитателя Потомака Н.Д. и Семеновой Л.Д., при активном участии органа студенческого самоуправления – Совета общежития (председатель Кизерова Я., группа 32) и старост общежития (1 семестр - Захарова В., группа 40; 2 семестр – Германова К., группа 28). Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: социально-развивающее, нравственно-патриотическое, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное.

Организованы все условия и работа всех социально-бытовых помещений для качественного проведения внеучебной деятельности со студентами. Действовал пропускной режим. В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения. В течение 2023-2024 уч.г. 8 раз проводились тренировочные пожарные эвакуации. Нарушений не выявлено.

Задачи, поставленные на 2022-2023 уч. г. реализованы в полном объеме, достигнуты положительные результаты. Полученным результатам способствовало то, что при планировании воспитательной работы в общежитии студенческий Совет и воспитатели общежития учитывали общие цели и задачи воспитательной деятельности, использовали различные методы и приемы для активизации деятельности студентов, развития их познавательной и творческой активности, коммуникативных качеств, проводили систематическую работу по сплочению студенческого коллектива общежития.

В 2023-2024 г. в общежитии продолжилась работа с несовершеннолетними студентами по профилактике самовольных уходов и предотвращения случаев употребления алкогольных напитков. Результатом проделанной в этом направлении работы является отсутствие случаев самовольных уходов.

В общежитии созданы условия для развития творчества, личностного роста студентов, которые способствуют успешному обучению в колледже. Процент занятости всех студентов, проживающих в общежитии в кружках, секциях, факультативах составил 78% (70 человек), не посещают кружки и секции 22% (21 человека - студенты старших курсов), несовершеннолетние студенты, проживающие в колледже охвачены внеучебной занятостью на 100%. Наиболее предпочтительными является спортивное, музыкальное и художественное направление деятельности. На базе музея музыкальных инструментов (руководитель Куньшин Ю.Б.) был реализован проект «Музыкальная гостиная». Была организована работа 3 клубных объединения: клубное объединение «Школа красоты» (Гребенникова О.А.), клубное объединение «Общайся с удовольствием» (Ефанова Г.А.) и литературный клуб «ПРОчтение» (руководитель Шмидт С.А.), с участием ветерана педагогического труда, бывшего преподавателя колледжа Завьяловой Т.А. Было проведено открытое заседание клуба - литературно-музыкальная гостиная по творчеству Б.А. Слуцкого «Память и совесть».

В общежитии работает студенческий Совет общежития (председатель Кизерова Я., группа 32), через работу которого у студентов формируются навыки самоуправления и социальная компетентность. Студенческий Совет организует и проводит культурно-досуговые мероприятия, физкультурно-досуговые и спортивные мероприятия, через которые происходит развитие студенческих инициатив в различных направлениях, развитие творчества студентов, организует рейды (контроль по соблюдению ОТ, ТБ, ПБ, контроль посещаемости учебных занятий – ежедневно, контроль санитарного состояния комнат – ежедневно, контроль сохранности МТБ общежития).

В общежитии осуществляется постоянное взаимодействие воспитателей с родителями (законными представителями) студентов, с кураторами учебных групп, администрацией колледжа. При заселении студентов в общежитии традиционно проводились совместные собрания для студентов и их родителей (законных представителей) с проведением инструктажей. Продолжилась практика проведения совместных рейдов (5), для выявления нарушений Правил внутреннего распорядка студенческого общежития (ПВР). Осуществлялось сопровождение открытой группы ВКонтакте «Общежитие КПК» (239 участников). В течение уч. года было организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, в рамках которого была проведена совместная работа с представителями системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (5 встреч). Постоянно осуществлялось взаимодействие со специалистами ППС, которые проводили тренинги, часы общения, просмотр и обсуждение видеофильмов и другие мероприятия. В течение года со студентами, проживающими в общежитии, в системе проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности (безопасное пользование электроприборами, электрическими плитами, стиральными машинками и др.(33).

Проведя анализ воспитательной деятельности можно сделать вывод о том, что задачи по воспитательной работе, поставленные в годовом плане выполняются в полном объеме. При планировании работы на 2024-2025 уч. год необходимо:

- продолжать работу по продвижению и развитию первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и Клуба большой перемены в формировании гражданской позиции обучающихся;
- провести подготовительную работу по созданию Штаба воспитательной работы.

Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

| № пп | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------------|-----------------|--|
| | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. | Интеллектуальный брейн-ринг, Брейн-ринг за кубок КПК | 1-3 курс | Сентябрь-апрель | МК по общеобразовательной подготовке |
| 2. | Экскурсия в музей музыкальных инструментов | 1 курс | Октябрь | Руководитель музея музыкальных инструментов, педагог-организатор |
| 3. | Передвижная экскурсия “Российскому флоту быть” | 1-2 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Музыкальная викторина “Угадай мелодию” | 1-3 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Передвижная экскурсия «Российскому флоту быть» | 1-2 курс | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Экскурсия в Курганский областной краеведческий музей | 2 курс | Ноябрь | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 7. | Участие в турнире по истории Зауралья «НЕ ИГРА» (организатор КГУ) | 1-3 курс | Ноябрь | МК по общеобразовательной подготовке |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------------|---|
| 8. | Интерактивная экскурсия в ГКУ «Служба спасения и защиты населения в чрезвычайных ситуациях Курганской области. Структурные подразделения» Поисково-спасательная служба | 3 курс 30 гр. | Декабрь | Педагог-организатор ОБиЗР |
| 9. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физвоспитания |
| 10. | Индивидуальные учебные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию: - «История родного края» - «ВОВ значение и цена Победы» - «Великий подвиг в годы войны» - «Семейные хроники в годы ВОВ» - «Календарь Победы» - «Я помню, я горжусь» | 1 курс | Январь-май | МК по общеобразовательной подготовке |
| 11. | Экскурсия в музей «Сталинградская слава» | 1 курс | Январь-февраль | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 12. | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | 1 курс | Февраль | Заведующая отделением №2 |
| 13. | Участие во Всероссийском конкурсе «Золотое перо» | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующая отделением №2 |
| 14. | Экскурсия «Чтобы помнили» по парку Победы (организатор Библиотека имени В. М. Шукшина) | 1-2 курс | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
| 15. | Встречи с интересными людьми в Юговке | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующий УИЦ |
| 16. | Экскурсия в музей истории города Кургана | 3 курс | Март | Руководитель музея Сталинградской славы |
| 17. | Выход в библиотеку им. Югова А.К. «Православные чтения» | 1-2 курс | Март | Педагог-библиотекарь |
| 18. | «Знание.Игра» — серия чемпионатов по интеллектуальным играм в форматах «Что? Где? Когда?» и «Лига Знаний» (организатор Российское общество «Знание») | 1-3 курс | В течение учебного года | МК по общеобразовательной подготовке |
| 19. | Просмотр художественных и документальных фильмов «Дорога жизни» из цикла «Война и наука», «Прыжок в космос», «Старая, | 1-4 курс общеежитие | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|--|
| | старая сказка», «В бой идут одни старики посмотреть», «Уроки французского», «Чучело», «Вам и не снилось», «Доживём до понедельника», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Морозко», Снежная королева» и т.д. | | | |
| 20. | «Знание.Кино» — всероссийский просветительский проект о кинематографе, включающий в себя фестиваль документального кино, посвященный деятельности Дзиги Вертова, тематические кинопоказы к ключевым памятным и знаменательным датам в России, а также открывающиеся и функционирующие на постоянной основе в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования киноклубы (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | Педагог-библиотекарь |
| 21. | «Знание.Герои» — военно-патриотическая просветительская акция, которая направлена на повышение качества знаний молодежи о выдающихся деятелях в истории нашей страны. В рамках акции для школьников, студентов, коллективов государственных, коммерческих и общественных организаций проводятся просветительские лекции о Героях России: выдающихся спортсменах и тренерах, участниках специальной военной операции, врачах, ученых, волонтерах, педагогах и др. (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |
| 22. | «Знание.Лектор» — всероссийский конкурс, направленный на популяризацию просветительской деятельности среди молодежи, формирование навыков публичных выступлений, выявление лучших лекторов России. Каждый участник конкурса может прокачать свои знания, пройти многоступенчатый конкурсный отбор и стать лучшим лектором страны (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | Заведующий отделением №2, заведующий УИЦ |
| 23. | «Знание.Государство» — это просветительская работа в федеральных, региональных и муниципальных органах власти, их подведомственных учреждениях и иных организациях (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по общеобразовательной подготовке |

| | | | | |
|-----------------------|---|----------|-------------------------|---|
| 24. | «Знание.Карьера» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями и предпринимательством в родном регионе. Поможет определиться с профессией, познакомит с крупнейшими работодателями и расскажет, как запустить свой первый бизнес. Наставники — успешные предприниматели и IT-специалисты (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |
| 25. | «Открытый лекторий» — открытые уроки, лекции, мастер-классы, дебаты, свободные обсуждения самых актуальных и важных тем современности (организатор Российское общество «Знание») | 1-4 курс | В течение учебного года | МК по физической культуре |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1. | Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников | 1 курс | Август | Администрация |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 3. | День здоровья. Туристический слет | 1-4 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 4. | Тренинг на командообразование «Мы-единое целое» | 1 курс | Сентябрь | Кураторы групп 1 курса, специалисты ППС |
| 5. | Посвящение в студенты «Студенческий десант «ВКЛючайся!» | 1 курс | Сентябрь-октябрь | Штаб воспитательной работы |
| 6. | Реализация социально-значимого проекта «Колледж: можно, нельзя, надо!» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Куратор группы №45 |
| 7. | Работа клуба студенческих наставников «Канва – СН» | 1-3 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 8. | Конкурс талантов «Вдохновение» | 1 курс | Октябрь-ноябрь | Штаб воспитательной работы |
| 9. | Ежегодные родительские собрания | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Администрация |
| 10. | Новогодний кураторский огонек | 1-4 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |
| 11. | Реализация социально-значимого проекта «Праздник в каждый дом» | 2 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------------|---|
| 12. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Штаб воспитательной работы |
| 13. | Заседание «Школы кураторов», с участием студенческих лидеров групп | 1-4 курс | Февраль | Зам.директора по ВР |
| 14. | День театра | 1-4 курс | Февраль | Кураторы групп |
| 15. | Конкурс «Куратор года» | 1-4 курс | Март | Штаб воспитательной работы |
| 16. | День куратора в общежитии | 1-4 курсы | Раз в месяц | Воспитатели общежития, кураторы групп |
| 17. | Заседания родительского клуба «Классные родители» | 1-4 курс | Раз месяц | Зам.директора по ВР |
| 18. | Реализация социально-значимого проекта «Молодая семья» | 4 курс | В течение года | Социальный педагог |
| 19. | Организация студентов группы к участию в экологических субботниках | 1-4 курс | По плану | Кураторы групп |
| 20. | Организация студентов группы к участию в дежурстве | 1-4 курс | По плану | Кураторы групп |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1. | День знаний (встреча первокурсников на линейке, сопровождение в Ювентийской вертушке) | 3 курс | Август-сентябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |
| 2. | Проведение наставниками мотивационной встречи «Привет, первокурсник!» | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Игры на знакомство и командообразование (наставники в наставляемых группах) | 3 курс | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 4. | Проведение обучающей коучинг-сессии для наставников «На одной волне» | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог. |
| 5. | Участие в кроссе «Золотая осень» (поддержка и мотивация студентами-наставниками первокурсников) | 3 курс | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Организация Дня самоуправления в День учителя | 3 курс | 05.10.2024 | Педагог-психолог, преподаватели |
| 7. | Участие в процедуре посвящения в студенты | 3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |

| | | | | |
|--|--|----------|---------------------------------|---|
| 8. | Проведение наставниками интерактива «Колледж: Можно. Нельзя. Надо.» в наставляемых группах | 3 курс | Октябрь | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 9. | Участие в проведении Дня/Недели/Декады психологического здоровья | 3 курс | 10.10.2024, ноябрь, март | Специалисты ППС |
| 10. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента | 3 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-психолог, кураторы групп |
| 11. | Участие в проведении Недели безопасного интернета | 3 курс | Февраль | Специалисты ППС |
| 12. | Участие в проведении Недели без конфликтов | 3 курс | 2 семестр (по отдельному плану) | Специалисты ППС |
| 13. | Участие в мероприятиях ко Дню детского телефона доверия | 3 курс | Май | Педагог-психолог |
| 14. | Встреча членов клуба «Канва-СН» с успешными наставниками прошлых лет (взаимодействие с клубом АБВ) | 3 курс | По отдельному плану | Педагог-психолог |
| 15. | Помощь кураторам групп 1 курса в проведении «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты» | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог, кураторы групп |
| 16. | Помощь в проведении занятий в рамках кружка «Твой выбор» | 3 курс | В течение учебного года | Никулина Л.Ю. |
| 17. | Групповая и индивидуальная помощь первокурсникам, нуждающимся в сопровождении очно и онлайн | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 18. | Сопровождение куратором по наставничеству студентов-наставников очно и онлайн | 3 курс | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 19. | Участие студентов-наставников в конференциях, конкурсах, вебинарах и пр. | 3 курс | По запросу | Педагог-психолог |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Сентябрь | Администрация, кураторы групп |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы |
| 3. | Посвящение в студенты | 1 курс | 4 неделя сентября | Кураторы групп 1 курса, студенческий совет колледжа, руководители |

| | | | | |
|-----|---|---|----------|---|
| | | | | кружков, секций, молодежных объединений |
| 4. | День окончания Второй мировой войны | 1 - 4 курс | Сентябрь | Кураторы групп |
| 5. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Сентябрь | Кураторы групп |
| 6. | Туристический слет. День здоровья | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели МО «Физическая культура» |
| 7. | Осенний кросс “Золотая осень” | 1 курс, группы обучающиеся по специальности “физическая культура” | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп |
| 8. | День учителя | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, руководители кружков, клубов, молодежных объединений студентов, кураторы групп |
| 9. | День музыки | 1 курс | Октябрь | Руководитель музея музыкальных инструментов, педагог-организатор |
| 10. | День пожилых людей | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 11. | Интернет-акции, посвященные Дню психологического здоровья | 1-4 курс | Октябрь | Специалисты ППС, студенческий совет колледжа |
| 12. | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | Октябрь | Преподаватели общественных дисциплин |
| 13. | День народного единства | 1-4 курс | Ноябрь | Председатель студенческой профсоюзной организации |
| 14. | Международный День толерантности | 1-4 курс | Ноябрь | Специалисты ППС, кураторы групп |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--------------|---|
| 15. | День матери | 1-4 курс | Ноябрь | Специалисты ППС, педагог-организатор, кураторы групп |
| 16. | Спартакиада колледжа | 1-4 курс | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола |
| 17. | День неизвестного солдата | 1-4 курс | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 18. | День Героев Отечества | 1-4 курс | Декабрь | Преподаватели общественных дисциплин |
| 19. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог организатор, кураторы групп |
| 20. | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Декабрь | Преподаватели общественных дисциплин |
| 21. | Новогодний кураторский огонек | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 22. | День Российского студенчества | 1-4 курс | Январь | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания |
| 23. | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | Январь | Преподаватели общественных дисциплин |
| 24. | “Татьянин день” (праздник студентов) | 1-4 курс | Январь | Заместитель директора по ВР, педагог организатор |
| 25. | День воинской славы России (Сталинградская битва) | 1-4 курс | Февраль | Заместитель директора по ВР, педагог организатор, руководитель музея |
| 26. | День рождения Курганской области | 1-4 курсы | Февраль | Заместитель по ВР, руководитель методической комиссии по общеобразовательной подготовке |
| 27. | День русской науки | 1-4 курс | Февраль | Преподаватели общественных дисциплин |

| | | | | |
|--|--|-----------|-------------------------|--|
| 28. | День Защитников Отечества | 1-4 курс | Февраль | Педагог организатор |
| 29. | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Март | Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп |
| 30. | Международный женский день | 1-4 курс | Март | Педагог-организатор, кураторы групп |
| 31. | Областная Спартакиада среди СПО г.Кургана "Надежды Зауралья" | 1-4 курс | Весь период | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, кураторы групп |
| 32. | День космонавтики | 1-4 курс | Апрель | Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп |
| 33. | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Май | Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп |
| 34. | День Победы | 1-4 курс | Май | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, кураторы групп |
| 35. | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Май | Руководитель УИЦ |
| 36. | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Июнь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 37. | Выпускной вечер | 4 курс | Июнь | Администрация, кураторы выпускных групп |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1. | Оформление внешнего вида здания, холла государственной символикой Российской Федерации и Курганской области, города Кургана (флаг, герб) | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 2. | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 3. | Организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------------------|--|
| 4. | Поддержание и использование в воспитательном процессе “мест гражданского почтения” на прилегающей территории (мемориальная доска) | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 5. | Организация работы и посещения музея Сталинградской Славы | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, руководитель музея, преподаватели |
| 6. | Организация работы и посещение Музея музыкальных инструментов | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, руководитель музея, преподаватели |
| 7. | Разработка и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, преподаватели, студенческий совет колледжа |
| 8. | Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха, комнаты психологической разгрузки | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, педагогический коллектив, студенческий совет колледжа |
| 9. | Организация дежурства по колледжу | 1-4 курсы | В течение учебного года | Администрация, кураторы, преподаватели, студенческий совет колледжа |
| 10. | Создание и поддержание в учебно-информационном центре и коворкинг-зоне стеллажей свободного книгообмена | 1-4 курсы | В течение учебного года | Руководитель УИЦ |
| 11. | Деятельность кураторов и преподавателей с обучающимися по благоустройству, оформлению учебных кабинетов, приколледжной территории: проведение экологического десанта, экологических субботников и генеральной уборки | 1-4 курс | В течение учебного года | Администрация, кураторы, заведующие кабинетами |
| 12. | Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 курс | В течение учебного года | Советник по воспитанию, педагог-организатор, студенческий совет колледжа |
| 13. | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и других), акцентирующих внимание обучающихся на правилах и традициях колледжа | 1-4 курс | В течение учебного года | Администрация, студенческий совет колледжа |
| 14. | Обновление материалов стенда Всероссийского общества «Знание» | 1-4 курс | В течение учебного года | Куратор по взаимодействию с обществом «Знание» |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------------|---|
| 15. | Разработка и обновление материалов стенда психолого-педагогической службы | 1-4 курс | В течение учебного года | Специалисты ППС |
| 16. | Разработка и обновление материалов (стендов) по профилактике заболеваний и пожарной безопасности | 1-4 курс | В течение учебного года | Ответственный за пожарную безопасность |
| 17. | Разработка и обновление материалов (стендов) по антитеррористической безопасности и профилактике экстремистских проявлений | 1-4 курс | В течение учебного года | Уполномоченный по ГО и ЧС |
| 18. | Обновление актуальной информации в социальных сетях (сообщество Будь#втеме) и на официальном сайте колледжа | 1-4 курс | В течение учебного года | Администрация, ответственный за медиасопровождение, студенческий совет колледжа |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1. | Родительское собрание «давайте познакомимся!» для родителей (законных представителей) первокурсников | 1 курс | Август | Администрация |
| 2. | Участие родителей в Дне здоровья – туристическом слете | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры |
| 3. | Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом» | 1-4 курс | Сентябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 4. | Акция «Читающая семья» | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 5. | Ежегодные родительские собрания | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Администрация |
| 6. | Семейная экскурсия в музей колледжа (музей музыкальных инструментов, музей сталинградской славы) | 1-2 курс | Октябрь, апрель | Руководители музеев |
| 7. | Семейный фестиваль «Вкусные идеи» | 1-2 курс | Ноябрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 8. | Семейный турнир по настольному теннису | 1 курс | Декабрь | Руководитель физического воспитания, преподаватель физвоспитания |
| 9. | Семейный вокальный конкурс «Семейный хит!» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 10. | Заседания родительского клуба «Классные родители» | 1-4 курс | Раз в месяц | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|--------------------------|---|-----------|------------------|---|
| 11. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания |
| 12. | Семейный брейн-ринг | 1 курс | Январь | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 13. | Семейный киноклуб (просмотр фильмов с последующим обсуждением) | 1-4 курс | Февраль | Кураторы групп |
| 14. | Турнир между папами и сыновьями по волейболу/баскетболу/футболу | 1-4 курс | Раз в квартал | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 15. | Семейный турнир по лыжным гонкам | 1-4 курс | Март | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 16. | Конкурс «Семья добровольцев» | 1-2 курс | Апрель | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 17. | Семейная мастерская (проведение мастер-классов для студентов и родителей (законных представителей)) | 1-2 курс | Май | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 18. | Ведение групповых родительских чатов | 1-4 курс | Весь период | Кураторы групп |
| 19. | Организация экскурсий на место работы родителей | 1-4 курс | Весь период | Кураторы групп |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1. | Презентация Центра молодежных инициатив | 1-4 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 2. | Ювентийская вертушка | 1 курс | Сентябрь | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 3. | Социальный проект «ВКЛючайся!» | 1-4 курсы | Весь период | Штаб воспитательной работы |
| 4. | Работа студенческого совета колледжа | 1-4 курсы | Весь период | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 5. | Ежегодная отчетно-выборная студенческая конференция | 1-4 курсы | Октябрь, февраль | Зам.директора по ВР, студенческий совет колледжа, педагог-организатор, советник по воспитанию |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--------------------------|---|
| 6. | Студенческий движ КПК | 1-4 курсы | Январь | Штаб воспитательной работы |
| 7. | Школа лидеров студенческого самоуправления | 1-4 курсы | Весь период | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 8. | Сопровождение группы Вк «АБВ. Ассоциация благодарных выпускников» | 4 курс | Весь период | Штаб воспитательной работы, студенческий совет колледжа |
| 9. | Участие в работе Штаба воспитательной работы | 1-4 курсы | Весь период | Студенческий совет колледжа |
| 10. | Участие в работе первичного отделения Движения первых | 1-4 курсы | Весь период | Студенческий совет колледжа |
| 11. | Участие в работе Совета колледжа | | 1 раз в квартал | Члены совета колледжа |
| 12. | Участие в экологических субботниках | 1-4 курс | По плану | Студенческий актив группы |
| 13. | Участие в дежурстве по колледжу | 1-4 курс | По плану | Студенческий актив группы |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1. | Реализация кружка по профилактике употребления ПАВ и деструктивного поведения «Твой выбор» | 1 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение игры «Социальное метро» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 3. | Авторская игра «КПКшный алфавит» | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 4. | Цикл профилактических мероприятий в рамках реализации внутриколледжных профилактических проектов по системе «Равный – равному» | 1-2 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 5. | Игра «На что потратить жизнь» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД) | 1 курс | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 6. | Диалог на равных «Ради чего стоит жить» по профилактике суицидального поведения (рекомендован ЦПД) | 1 курс | Январь-апрель | Педагог-психолог |
| 7. | Авторская профилактическая игра по оказанию взаимопомощи «На одной волне» | 1-4 курс | Январь-май | Педагог-психолог |
| 8. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Дня/недели/декады психологического здоровья | 1-4 курс | 10 октября, ноябрь, март | Специалисты ППС |

| | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|---|
| 9. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели безопасного интернета | 1-4 курс | Февраля | Специалисты ППС |
| 10. | Цикл профилактических мероприятий в рамках Недели без конфликтов | 1-4 курс | 2 семестр (по отдельному плану) | Специалисты ППС |
| 11. | Цикл профилактических мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД | 1-4 курс | Декабрь, май | Специалисты ППС |
| 12. | Использование ресурсов Комнаты психологической разгрузки (тренинги, сеансы релакса, индивидуальные и групповые занятия, просмотры тематических фильмов с обсуждением) на повышение самооценки, стрессоустойчивости, развитие внутреннего потенциала | 1-4 курс | Сентябрь-май | Педагог-психолог |
| 13. | Тренинг «Психологическая готовность к экзаменам» | 1 курс | Апрель-май | Педагог-психолог |
| 14. | Мероприятия по популяризации Детского телефона доверия | 1-4 курс | Май | Педагог-психолог |
| 15. | Диагностика (толерантность, личностные качества, склонность к суицидальному поведению, уровень невротизации, психологический комфорт, адаптация, личностные особенности и пр.) | 1-4 курс | Сентябрь-июнь | Педагог-психолог |
| 16. | Цикл мероприятий для студентов выпускного курса | 4 курс | Январь-июнь | Педагог-психолог |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1. | Актуализация базы данных о работодателях, с которыми ведется работа по трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 3-4 курс | Сентябрь | Заведующей практикой |
| 2. | Подготовка и заключение договоров о практической подготовке с предприятиями-партнерами | 3-4 курс | Сентябрь | Заведующей практикой |
| 3. | Участие представителей организаций-партнеров при проведении производственной практики | 3-4 курсы | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 4. | Трудоустройство студентов в детские оздоровительные лагеря Курганской области | 3-4 курсы | В течение года | Заведующий практикой |
| 5. | Встречи с учителями школ, сотрудниками предприятий «От студента до специалиста» | 3-4 курсы | По плану практики | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|---|
| 6. | Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций в рамках реализации учебных проектов | 1-3 курс | В течение года | Преподаватели-руководители проектов |
| 7. | Проведение на базе организаций-партнёров акций воспитательной направленности | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 8. | Проведение на базе школ и оздоровительных лагерей мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни | 2-4 курс | Ноябрь-Январь | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 9. | Проведение мероприятия «День здоровья» в МБОУ «Гимназия № 31» г. Кургана | 40 группа | Сентябрь | Методисты по практике, куратор |
| 10. | Проведение на базе школ и оздоровительных лагерей мероприятия «День здоровья», посвященного Всемирному дню туризма | 40 группа | Сентябрь | Методисты по практике, кураторы |
| 11. | Дискуссионная площадка «Психология успеха» с привлечением работодателей | 1-4 курсы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 12. | Встречи с успешными выпускниками колледжа | 2-4 курс | В течение года | Преподаватели, руководители ОП |
| 13. | Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей и успешных выпускников колледжа | 3-4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 14. | Организация экскурсий в школы, спортивные школы с целью знакомства с производственными процессами и культурой работы | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой, методисты по практике |
| 15. | Проведение Дней открытых дверей с участием работодателей | 3-4 курс | В течение года | Ответственный за профориентац. работу |
| 16. | Проведение ярмарки вакансий | 4 курс | В течение года | Заведующий практикой |
| 17. | Проведение Единого профориентационного урока «Выбери будущее сегодня!» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 4 курс | Февраль | Ответственный за профориентац. работу, методист по инклюзивному образованию |
| 18. | Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Актониада» | 2-4 курсы | Ноябрь | Руководитель МС, преподаватели |
| 2. | Участие в Межрегиональной олимпиаде по психологии и этике | 1-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------|---|
| 3. | Участие в Межрегиональной олимпиаде студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов | 1-4 курсы | Декабрь - март | Руководитель МС, преподаватели |
| 4. | Участие в Конкурсе на право назначения именных стипендий студентам профессиональных образовательных организаций на территории Курганской области | 3-4 курсы | Ноябрь | Руководитель МС, преподаватели |
| 5. | Организация и проведение учрежденческого этапа чемпионата «Профессионалы» | 2-4 курсы | Февраль | Руководитель МС, преподаватели |
| 6. | Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы Курганской области» | 3-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |
| 7. | Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» | 2-4 курсы | Апрель | Руководитель МС, преподаватели |
| 8. | Участие в Международном Форуме студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение – богатство страны» | 1-4 курсы | Март | Руководитель МС, преподаватели |
| 9. | Участие в Межрегиональной конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие» | 2-4 курсы | Апрель | Руководитель МС, преподаватели |
| 10. | Проведение опроса среди студентов выпускных групп «Готовность к самостоятельной трудовой деятельности» | 4 курс | Январь | Педагог - психолог |
| 11. | Организация экскурсий в общеобразовательные и спортивные школы с целью формирования представлений о выбранной специальности и условиях работы | 4 курс | В течение года | Преподаватели |
| 12. | Организация профессионального обучения «Вожатый», «Цифровой куратор» | 2-3 курсы | Январь - май | Заведующий ЦДО |
| 13. | Организация обучения студентов на курсах «Азбука предпринимательства», «Интенсив для самозанятых» | 3-4 курс | В течение года | Заведующий по практике |
| 14. | Обучение студентов использованию онлайн-ресурсов, включая курсы и платформы для изучения технологий и инструментов в области физической культуры и спорта | 1-4 курс | В течение года | Заведующий УИЦ, преподаватели информатики |
| 15. | Индивидуальное консультирование студентов по вопросам построения карьеры и планирования будущего | 3-4 курс | В течение года | Психолого-педагогическая служба, заведующий по практике |

| | | | | |
|---|--|----------|-------------------|---|
| 16. | Проведение тренингов, направленных на формирование рефлексивной культуры у студентов, а также на совершенствование навыков анализа и оценки собственных результатов деятельности | 2-4 курс | В течение года | Психолого-педагогическая служба |
| 17. | Участие студентов в разработке и реализации педагогических исследований, курсовых и дипломных проектов в области физической культуры и спорта | 3-4 курс | В течение года | Руководитель МС, руководитель ОП |
| 18. | Организация стажировок в общеобразовательных и спортивных школах | 3-4 курс | В течение года | Заведующий по практике |
| 19. | Посещение ярмарки вакансий | 4 курс | 1 семестр | Центр содействия трудоустройству |
| 20. | Трудоустройство студентов в детские оздоровительные лагеря Курганской области | 3-4 курс | В течение года | Заведующий практикой |
| 21. | Встречи с учителями школ, сотрудниками предприятий «От студента до специалиста» | 3-4 курс | По плану практики | Заведующий практикой, методисты по практике, кураторы |
| 22. | Встречи с успешными выпускниками колледжа | 2-4 курс | В течение года | Преподаватели, руководитель ОП |
| 23. | Круглый стол «Траектория успеха» с участием работодателей | 3-4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 24. | Проведение мероприятия «Калейдоскоп возможностей» для выпускников с инвалидностью и ОВЗ | 4 курс | Апрель | Служба инклюзивного образования |
| 25. | Профориентационное мероприятие «Профессиональный старт» с участием работодателей | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 26. | Посещение мероприятий «Развитие самозанятости в педагогической деятельности» на базе Инвестиционного агентства Курганской области | 3-4 курс | Ежеквартально | Центр содействия трудоустройству |
| 27. | Организация встреч с представителями вузов | 4 курс | Апрель | Заведующий практикой |
| 28. | Включение раздела «Профессиональная карьера» в учебную дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | 4 курс | В течение года | Преподаватель дисциплины |
| 11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--|
| 1. | Посвящение в МЦ «Банан» | 1-2 курс | 1 неделя октября | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 2. | Курсы «ВОбъективе КПК» | 1-3 курс | Май | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |
| 3. | Конкурс групповых фото «Мы сияем ярко» | 1-4 курс | Март | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 4. | Съёмка видео рубрики «Инсайтнуло» | Члены МЦ | Октябрь | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |
| 5. | Съёмка видео рубрики «Взгляд снизу» | Члены МЦ | Декабрь | Руководитель МЦ «Банан», лидер МЦ «Банан» |
| 6. | Областной конкурс медиа центров «Медиа Тайм» | 1-4 курс | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 7. | Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна». Номинация: «Медиа» | Члены МЦ | Март-апрель | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 8. | Конкурс «В объективе моей семьи» | 1-4 курс | Октябрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, руководитель МЦ «Банан» |
| 12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» | | | | |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курс | Сентябрь | Администрация колледжа, педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис» |
| 2. | Посвящение в волонтеры «Ювентис» | 1-4 курс | 4 неделя сентября | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 3. | Посвящение в студенты | 1 курс | 4 неделя сентября | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию, председатель |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------|--|
| | | | | первичного отделения «Движение Первых» |
| 4. | Стратегическая сессия «Мотивация и волонтерство» | 1-2 курс | Октябрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 5. | Областной конкурс «Доброволец года» | 1-4 курс | Ноябрь | Педагог- организатор, руководитель ВО «Ювентис» |
| 6. | День волонтера | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 7. | Благотворительный концерт «Луч надежды» | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 8. | Студенческий движ КПК | 1-4 курс | Январь | Штаб воспитательной работы |
| 9. | Конкурс «Лучший волонтер колледжа» | 1-2 курс | Февраль | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 10. | Волонтерский сбор | 1-2 курс | Раз в месяц | Педагог-организатор, руководитель ВО «Ювентис», советник директора по воспитанию |
| 13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы» | | | | |
| 1. | Презентация студенческого спортивного клуба «Олимп» (ССК) | 1 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп» |
| 2. | Всемирный день туризма. День здоровья. Туристический слет. | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК, преподаватели физвоспитания, кураторы групп |
| 3. | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1-4 курс | Сентябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |

| | | | | |
|-----|--|----------|------------------|---|
| 4. | Фестиваль ВФСК «ГТО» среди студентов СПО г. Кургана | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 5. | Посвящение в олимпийцы | 1 курс | Октябрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК |
| 6. | Спартакиада колледжа | 1-4 курс | Ноябрь, март | Руководитель физ. воспитания, кураторы групп, руководители секций волейбола, баскетбола |
| 7. | Всероссийская зимняя Гимназиада | 1-4 курс | Декабрь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», |
| 8. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Супер детки – супер родители» совместно с родителями | 1-4 курс | Январь | Руководитель физвоспитания, руководитель ССК «Олимп», совет ССК |
| 9. | День российского студенчества | 1-4 курс | Январь | Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физ. воспитания |
| 10. | Всероссийские массовые спортивные соревнования «Лыжня России» | 1-4 курс | Февраль | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 11. | Областная Спартакиада среди СПО г. Кургана «Надежды Зауралья» | 1-4 курс | Весь период | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций |
| 12. | Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом» | 1-4 курс | Апрель | Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК |
| 13. | Акция «Рекорд 1418» | 1-4 курс | Май | Руководитель физ. воспитания, руководитель ССК, совет ССК |
| 14. | Благотворительный забег «Зеленый марафон» | 1-4 курс | Июнь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |
| 15. | Спортивная программа на День молодежи | 1-4 курс | Июнь | Руководитель физ. воспитания, руководитель физвоспитания |